

S O C I A L N E M I S L I

Sowales on sl.

- I. Način
II. Pregled o kapitalizmu
III. Sosudni problem laststva - projektivistički
IV. Pregled o dalmatikom
V. O potrošnji
VI. Dalmatik delo
VII. ~~Predstavljajući dalmatiku, razvoj, vijek, osnovni problem~~
~~Predstavljajući dalmatiku, razvoj, vijek, osnovni problem~~
VIII. Pregled razvijajućeg i post-četvrtog vijeka u svetu.
IX. Diktatorski proletarijat?
X. Evolucija i revolucija
XI. Staljin - kognac!

II.

Vprašanje o kapitalizmu

Kapitalen — na razstavi!

Dve vrste kapitalov:

a) Kot sredstvo

b) " govor sredstva"

I

Nov 2 red

Very good wife, now make : baby?.

Redde, ha - sedunq' & dlozegd - sonen

Nicht nur für private und, das ist auch sehr wichtig, für
(Technik, Wissenschaft) praktische Zwecke.

Le zidz) nado, h) - j' u postu posta poststupjo.

Tor, h. n. j. - sldas podi: app. de j. m. b. e. - m.
nde delas.

Dug in sand - very gluey & gritty. Not
suitable for stages, etc.

Aug - 19

Sabato 1 - 177 venne una domenica - ed è chiamata "festa
in S. Giacomo" e si celebra il giorno dopo - ~~lunedì~~ - ~~lunedì~~ - ~~lunedì~~
proclamata - anche se la festa è il giorno dopo - ~~lunedì~~ - ~~lunedì~~ - ~~lunedì~~
= domenica.

~~Poiché anche qui è la sua massima, ha fatto apposta~~

Le moins de temps possible au possible ^{xxx} est le temps moyen

- 6) Vari nel a popolare ai. Lettre d'appr.
sono vel faki. 1) Vari nel a popolare ai. Lettre d'appr.
- sp'heve shdi- Tassei, sli: Tassei
khan qunlich 2) Vari nel je usuale scrivere ai 3) Vari nel a manji ↴
= protoge. 4) Nippon = bando in and
duki. N. agro = a 2. lib
duki.
5) Vato = a re vaccin.
distrutto guideru les!

III.

Socialni problemi lastnine in podjetništva

IV.

čenale u

Poglavlje o dohodkih

V.

O potrošnji

Horizontálna dolžnosť dela

[Pravica do dala = dolžnosť dela]

VII.

Osnovna vprašanja medznega razmerja
injekcione načine in temi za problem:

Vprašanje razrednega boja in poštene borce za

pravico

IX.

Evaluasi = evakuasi. ditutup segera

steinto = kaprajo

xj.

Dokumenti di letteratura proletaria