

ZVEZA ZA TEHNIČNOKULTURO SLOVENIJE  
REGIONALNI CENTER PODRAVJA  
1. SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV OSNOVNIH ŠOL  
PODRAVJA

**LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE**

raziskovalna naloga

OSNOVNA ŠOLA  
LOVRENC NA POHORJU

**Avtorji:**  
KRISTINA GORENJAK 5.r  
KAJA KAJZER 5.r  
TINA BRUNČKO 5.r

**Mentor:**  
ANDREJ KASJAK

MARIBOR, februar 2001

**KNJIŽNICA**  
**OSNOVNE ŠOLE**  
**LOVRENC NA POHORJU**

394.912

0; zg/1

LEPA beseda lepo mes/raz.:

Inv: 90070/K

KNJIŽNICA  
OSNOVNE ŠOLE  
LOVRENC NA POHORJU

Največje bogastvo je imeti prijatelja,  
še posebej prijatelja,  
daleč od doma...  
zato je potrebno oditi...  
oditi  
da bi se močnejše ljubilo  
sebe in druge...



Nalogo posvečamo vsem, ki so nam pomagali sprejeti in gostiti vrstnike iz Visa.  
Hvala vsem tistim staršem, ki so bili pripravljeni ljubeče skrbeti za naše prijatelje.

raziskovalci

## POVZETEK NALOGE

Naloga je nastala kot posledica dolgoletnega uspešnega delovanja učencev OŠ Lovrenc na področju turizma. Pet-kratno uspešno udeležbo in uvrstitev na državnem festivalu TPLG (turizmu pomaga lastna glava) smo začasno prekinili. Na ta način bomo omogočili še ostalim – prav tako dobrim - šolam naše regije, da se s svojimi raziskovanji uvrstijo na omenjeni festival tudi na državnem nivoju.

S to odločitvijo ne nameravamo prekiniti dosedanjega dela, temveč nameravamo znanje in izkušnje, ki smo si jih nabrali, koristno uporabiti za širjenje in poglobljanje naše turistične dejavnosti. Zato smo načrtovali program mednarodnega sodelovanja učencev OŠ Lovrenc na Pohorju z učenci OŠ Vis.

Sodelovanje poteka po zastavljenem programu. Do danes smo ob pomoči učiteljev, šole, staršev in krajanov uspeli uresničiti naloge v okviru »sodelovanja na daljavo« in »zimskega sobivanja«. Uresničili smo že cilje zastavljene za prvo polovico šolskega leta.

Naloga prikazuje razvoj in izvajanje projekta od ideje do konca zimskega sobivanja. To se je za učence obeh šol izteklo 14. januarja 2001, v naših srcih pa odzvanja še danes. Ugotavljali smo uspešnost dosedanjih aktivnosti. Rezultati te raziskave nam bodo služili za izboljšanje in dopolnitev programa mednarodnega sodelovanja učencev navedenih šol.

## KAZALO

Posvetilo	str. 2
Povzetek naloge	str. 3
Kazalo	str. 4
<b>1. UVOD</b>	str. 5
1.1. Namen in cilji raziskovanja	str. 5
1.2. Načini raziskovanja	str. 5
<b>2. TEORETIČNI DEL</b>	str. 5
2.1. Temelji mednarodnega projekta sodelovanja OŠ Lovrenc in OŠ Vis	str. 6
2.1.1. Dosedanja raziskovanja in pogovori z učenci	str. 6
2.1.2. Sodelovanje pihalnih godb obeh krajev	str. 6
2.1.3. Ekskurzija lovrenških učiteljev na otok Vis	str. 7
2.1.4. Poletne počitnice posameznih družin	str. 7
2.1.5. Zasnova obvezne osnovne šole v Republiki Sloveniji	str. 8
2.2. Okvirni program mednarodnega sodelovanja OŠ Lovrenc z OŠ Vis	str. 9
2.3. Uresničevanje programa	str. 10
2.3.1. Sodelovanje na daljavo	str. 11
2.3.2. Aktivne počitnice	str. 12
2.4. Delni rezultati sodelovanja	str. 15
2.4.1. Lepe besede »IZRAZI LJUBAVI« z otoka Visa	str. 16
<b>3. OMEJITEV PROBLEMA</b>	str. 19
3.1. Stališča učiteljev	str. 19
3.2. Stališča staršev gostiteljev	str. 19
3.3. Stališča učencev	str. 23
3.4. Analiza rezultatov raziskovanja	str. 26
<b>4. USMERITVE V DODATNE RAZISKAVE</b>	str. 27
<b>ZAHVALA</b>	str. 28
<b>LITERATURA</b>	str. 29

## 1. UVOD

### 1.1. NAMEN IN CILJI RAZISKOVANJA

Želeli smo ugotoviti prednosti, slabosti in možnosti za izboljšanje mednarodnega sodelovanja učencev OŠ Lovrenc na Pohorju z OŠ Vis. Projekt je zastavljen za daljše časovno obdobje, zato nam bodo rezultati služili pri sodelovanju v prihodnje.

### 1.2. NAČINI RAZISKOVANJA

Osnova raziskovanja so nam bili:

- natančen program mednarodnega sodelovanja,
- aktivno sodelovanje in spremljanje aktivnosti,
- učna in vzgojna naravnost slovenskih in hrvaških osnovnih šol
- anketni vprašalniki.

Izdelali smo dva vprašalnika.

S prvim smo preverjali stališča staršev gostiteljev do izvedenega sodelovanja.

Z drugim vprašalnikom smo zbrali stališča in predloge za sodelovanje med učenci gostitelji.

Anketiranje smo izvedli takoj po slovesu od naših gostov.

## 2. TEORETIČNI DEL

### 2.1. Temelji mednarodnega projekta sodelovanja OŠ Lovrenc in OŠ Vis

#### 2.1.1. Dosedanja raziskovanja in pogovori z učenci

V okviru turističnega podmladka smo se velikokrat pogovarjali o turizmu, gostoljubju, etnografskih značilnostih in spoštovanju preteklosti, o sprejemanju drugačnosti...o gojenju veselja do življenja in podobno.

Številne generacije naših učencev so na področju raziskovanja že veliko odkrile, spoznale in zapisale. Vsaka naslednja generacija učencev gradi in nadaljuje delo prejšnje generacije. Spoznanje prejšnjih generacij, »**da smo Lovrenčani prijazni ljudje, ki svoje gostoljubje v srcih nosimo**«, nas kar napeljuje na to, da sedanja generacija to gostoljubje nekomu ponudi.

Pogovarjali smo se nekako tako:

Gostoljubje? Komu? – Nekomu, ki je gostoljuben z nami!

Sledila so naštevavanja učencev: teti, dedku in babici, botri, sosedom, prijatelju iz športnega kluba, znancem s planin, prijateljici iz kolonije RK, ...izletnikom, Višanom... Višanom!

»Kako je z Višani. Vam je všeč ta ideja?« vpraša učenec, katerega starši so že gostili godbenika iz viške Gradske godbe.

#### 2.1.2. Sodelovanje pihalnih godb obeh krajev

Z Višani smo Lovrenčani na nek način že povezani. Do te povezave je prišlo pred tremi leti, ko se je Lovrenčan, takratni predsednik KUD Jože Petrun, pod večer sprehajal po viškem pristanišču. Bil je na dopustu. Opazoval je barke in jahte, poslušal morje, valove, galebe in zvoke Gradske pihalne godbe, ki je vadila v kulturnem domu. Gospod Stanko Šlag vedno misli - tudi kadar uživa! Sledil je zvokom glasbe in se znašel v prostrani kulturni dvorani. Sedel je, poslušal in čakal. Ko so mu godbeniki zaigrali vse, kar so nameravali, je stekel pogovor med dvema ključnima osebama. Predsednik Lovrenškega KUD je predlagal kapelniku viške Gradske godbe g. Dinku Karuzi sodelovanje godb obeh krajev.

Dober mesec kasneje, so člani lovrenške Gasilske pihalne godbe že gostovali na Visu. Tri mesece kasneje so bili gostje Višani...

Sodelovanju godb je v naslednjem letu sledilo še gostovanje Viške gledališke skupine v Lovrencu na Pohorju in vsakoletna večdnevna srečanja. Gasilcem sta se pridružila še župana obeh krajev, nekaj članov občinskih uprav, člani turističnih društev in nekateri posamezniki. Vsako snidenje je spremljala

domača godba in vsakemu obisku je sledilo slovo. V obeh krajih smo se poslavljali vsi- tisti, ki so sprejeli goste v svojo hišo in tisti, ki smo jih srečevali samo na ulici.

(Kaja Kajzer, zapis po pripovedi g. Stanka Šlaga )

### 2.1.3. Ekскурzija lovrenških učiteljev na otok Vis

Prijateljstvo se je širilo kot epidemija. Ob koncu lanskega šolskega leta so krenili na otok Vis učitelji naše šole. Med enotedenskim bivanjem so se seznanili z nekaterimi učitelji viške osnovne in srednje šole. Ravnatelji so si prvič podali roke. Višani – ne le učitelji, temveč vsi krajani – so jih sprejeli kot stare znance. Slovo je bilo podobno slovesu ljubečih sorodnikov, in ne slovesu znancev.



*Slika 1: Učitelje je ob prihodu trajekta sprejela viška Gradska pihalna godba. Pot iz pristanišča do hotela je bila prava parada ob taktih najlepših viških melodij.*

### 2.1.4. Poletne počitnice posameznih družin

Po treh letih pristnega sodelovanja odraslih preživi poletni dopust na otoku Visu vedno več lovrenških družin. Tudi naš Urban jih je. Tam je spoznal nekaj vrstnikov, ki ob večerih rolajo po pristanišču, čez dan pa lovijo ribe na pomolu. Ni čudno, da si je zaželel predstaviti naše poljane in gozdne poti svojim viškim prijateljem.





*Slika 2: Ideja je prihajala iz srca. Zazrt v daljavo se je Urban spomnil minulih počitnic.*

**»Bravo, Urban! Izrekel si srčno željo. Verjetno še slutil nisi, kako dobro idejo si nam dal!«**

Urbanovo željo smo dopolnili z možnostmi, ki smo jih imeli na voljo. Oblikovali smo osnovni program in upoštevali zahteve ravnateljev obeh šol. »Program sodelovanja mora biti v prvi vrsti poučen. V skladu s predmetnikom. Z aktivnostmi po programu moramo osebnostno, psihofizično in mentalno napredovati...!« Poiskali smo naša »močna področja«. Raziskovnje smo predlagali za polletno sodelovanje učencev na daljavo. Gostoljubje družin smo predvideli za izvedbo zimskega in letnega sobivanja. Iz iskrene otroške želje in interesov učencev je nastal zanimiv program.

### **2.1.5. Zasnova obvezne osnovne šole v Republiki Sloveniji**

Cilji osnovne šole so:

- omogočiti učencem in učenkam osebnostni razvoj...,
- posredovati temeljna znanja in spretnosti...,
- razvijati zavest o pripadnosti določeni kulturni tradiciji...,
- omogočiti nadaljevanje šolanja...

(Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS)

Natančno smo si prebrali vse cilje, ki so navedeni v Beli knjigi. Zamislili smo se nad naslednjimi:

- doseganje mednarodno primerljivih znanj,
- učenje v povezavi z okoljem,
- razumevanje in izražanje v materinem jeziku in vključevanje v lastno kulturno tradicijo,
- seznanjanje z drugimi kulturami in civilizacijami,
- vzgajati za zdrav način življenja in spodbujati odgovornost do naravnega okolja, do drugih in do samega sebe...

Na podlagi vsega prebranega smo oblikovali še lasten cilj:

**Naše kulturno okolje želimo predstaviti vrstnikom iz Visa. Hkrati želimo spoznati kulturno okolje viških vrstnikov.** Primerjava nam bo prinesla mnoga spoznanja in ugotovitve.

## **2.2. Okvirni program mednarodnega sodelovanja OŠ Lovrenc in OŠ Vis**

V šolskem letu 2000/01 smo načrtovali celoletno sodelovanje in večdnevno aktivno sobivanje učencev. Želimo si izmenjavanja izkušenj in sodelovanja na daljavo skozi vso šolsko leto. Dvakrat v letu bi sodelovanje dopolnili še z:

- aktivnimi počitnicami viških učencev v Lovrencu na Pohorju in
- z aktivnimi počitnicami lovrenških učencev na otoku Visu.

Aktivne počitnice učencev obeh šol bodo omogočile predstavitev, primerjavo, poglobljanje ter nadaljnje razvijanje in dopolnjevanje rezultatov in sodelovanja.

Sodelovanje smo načrtovali za približno 20 do 30 učencev 5., 6., in 7. razredov.

Bivanje pri sovrstniku bo trajalo 7 dni. Učence vsake osnovne šole bodo spremljali njihovi učitelji. Učitelji gostujočih šol bodo prav tako kakor učenci nastanjeni pri svojih kolegih. Vključeni bodo v izvajanje programa (zaradi varnosti, lažjega sporazumevanja in možnosti soustvarjanja).

Za moto sodelovanja smo določili rek »LEPA BESEDA – LEPO MESTO NAJDE«. Ta pregovor bo hkrati delovni naslov raziskovalne dejavnosti učencev obeh šol. Rezultat raziskovanja bodo prijazne besede in nagovori, ki jih bomo ob prvem sobivanju že lahko uporabljali. Na ta način si bomo pomagali vzpostaviti prvi stik z nepoznanimi vrstniki iz hrvaško govorečega področja.

### 2.3. Uresničevanje programa

Sodelovanja – aktivnosti učencev so se pričele ob koncu meseca septembra. Sodelovali so lahko vsi učenci obeh šol.

# ZDRAVO!

ANJA, NIKA IN ŽANA!

Nepoznamo te vendar te prav lepo pozdravljamo! Mislimo, da ti bo ob branju našega pisma lepo. Smo učenke petega razreda OŠ Lovrenc na Pohorju. Veselimo se tvojega srečanja.

Želimo si, da bi si dopisovali.

Kako ti gre v šoli?

Kako ti je ime in kako se pišeš?

Koliko si star-a?

Ime nam je : Anja, Nika in Žana. Stare smo 11 let. Smo najboljše prijateljice. Vse si zaupamo in smo zelo navezane druga na drugo. Smo zabaven razred in nas je največ na šoli . S sošolci se dobro razumemo in si med seboj pomagamo. Naša učiteljica je super .Ime ji je Olga piše se Kasjak. Tako smo ti predstavili nas in šolo!

Upamo, da ti bo pismo všeč in da nam boš čim prej odpisal-a!

# LEP POZDRAV

*Pozdravljen ime nama je Šimen in Blažka. Stara sva 11 let.*

*Vesela sva ,da si lahko s tabo dopisujeva .Bilo bi nama všeč, če bi se tudi ti nama predstavil.*

*Doma sva v Lovrencu na Pohorju.Imamo smučišče in (skejtarsko) igrišče in tudi veliko znamenitosti.V razredu nas je26.Z sošolci se dobro razumemo. Fantje zelo radi igrajo nogomet , deklice pa gumitvist. Z razredničarko se dobro razumemo saj je prijazna in nas ima zelo rada.*

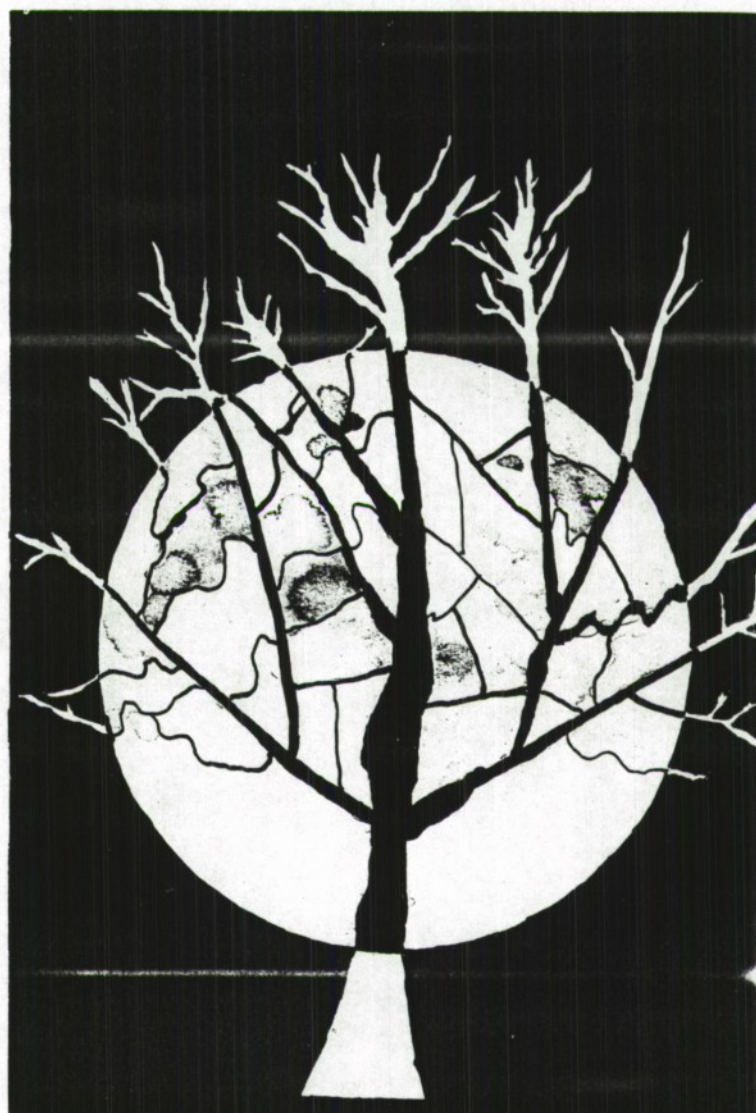
*Slika 3: Pisma Lovrenčanov – fotokopije originalov prikazujejo prve nastajajoče osnutke, ki smo jih sestavili pri pouku računalništva...napake smo popravili kasneje, pri pouku slovenskega jezika. Vrstnikom smo poslali čistopise.*

### 2.3.1. Sodelovanje na daljavo:

#### Umetnostna dejavnost

Z načrtovanim sodelovanjem imamo namen predstaviti sebe, spoznati druge, odkrivati različnosti, poiskati podobnosti...sprejeti drugačnost, sooblikovati sedanost, snovati prihodnost...

Nagradni natečaj za literarna, likovna in druga dela je spodbudil učence obeh šol k aktivnemu ustvarjanju. Učenci smo izdelali izdelke in pripravili prispevke. Predstavili smo jih na razstavi v OŠ Lovrenc v času zimskega sobivanja.



*Slika 4: Mate Pisac, drevo, Vis 2000*

Aktivnosti se nadaljujejo tudi v drugi polovici leta. Razstavo bodo pripravili tudi v času letnega sobivanja na Visu.

### Raziskovalna dejavnost

Učenci obeh šol raziskujejo na skupno raziskovalno temo pod vodstvom svojih mentorjev. Mentorji so se pred tem dogovorili za ustrezen potek raziskovanja in obseg raziskave. V času sodelovanja skrbijo za ustrezne spodbude svojih učencev, da raziskovanje ne bi zamrlo. Rezultate (ali delne rezultate) obeh raziskovanj bodo predstavili učenci ob pomoči svojih mentorjev v času gostovanj. Raziskovanje bo potekalo skozi celo šolsko leto. Obe raziskovalni skupini sta v času zimskega sobivanja predstavljali in primerjali potek raziskovanja, v času letnega sobivanja pa bosta predstavili rezultate obeh raziskovanj na Visu.

### 2.3.2. Aktivne počitnice:

Zimsko sobivanje v Lovrencu na Pohorju je potekalo v mesecu januarju. Učence z Visa smo vključili v prve ure pouka. V času, ki nam je zaradi pomanjkanja snega še ostal smo jim predstavili svoj kraj in krajane. Snega ni bilo veliko, zato smo sobivanje popestrili s številnimi ogledi kulturnih znamenitosti kraja in okolice. Goste smo seznanili z zgodovinsko preteklostjo kraja in z delovanjem šole in lovrenških učencev.



*Slika 5: Matevž je za viške vrstnike spremenil domači senik v pravo razstavišče, Na travniku se je predstavil s »plesom v vetru« – njegova ljubezen je konj.*

Nepozabni so bili naši obiski zanimivih ljudi, ljudi različnih poklicev in seznanitev otrok z življenjem in vsakdanjikom lovrenškega učenca. Naši starši so nas v krogu družine ponovno pospremili v svet družabnih iger in kar je

nami igrali slepe miši, skrivalnice, človek ne jezi se, šah... Vrstniki iz Visa so bili presenečeni nad številnimi možnostmi uporabe računalnika in interneta. Za učitelje in učence je bila organizirana tudi spominkarska delavnica.



*Slika 6: Zajček, je nastajal pod pridnimi rokami šestošolk iz avtohtonega materiala – lesa.*



*Slika 7:  
Snega ni bilo,  
a snežaka bodo Višani  
kljub temu imeli.  
Odnegli ga bodo s seboj  
na otok Vis.*

Učenci OŠ Vis so vsak dan seznanjali svoje vrstnike z novicami po šolskem in krajevnem radiu –»Bla-bla«.

Zaradi pomanjkanja snega smo za svoje goste organizirali izlet na Mariborsko Pohorje. Nekaj zimskih radosti smo si privoščili še v dveh popoldnevih na eni od višinskih kmetij v Lovrencu na Pohorju. O našem druženju smo posneli posebno televizijsko oddajo s snemalci MOJ TV-ja. Amaterski snemalec g. Mirko Žvikart je snemal vse naše aktivnosti. Kasneje nas je razveselil s filmom o nepozabnem druženju.

Nepozabna bo tudi:

**Okrogla miza o raziskovanju.** Pripravili smo jo za vse učence in učitelje naše šole in jo ponovili še za krajanje. Če je do tega trenutka še kdo dvomil o koristnosti sodelovanja, so se mu sedaj dvomi razblinili.



*Slika 8: Vsi, od prvega do zadnjega, smo z veseljem poslušali viške »lipe riči«.*

Bili smo priča spletu dveh različnih kultur, ki postavljata na najvišje mesto dvoje istih vrednot - prijateljstvo in ljubezen.

#### 2.4. Delni rezultati sodelovanja

Med pomembnimi rezultati dosedanjega dela je zimsko sobivanje dvajsetih učencev OŠ Vis pri naših vrstnikih. Teden skupnih aktivnosti od 7.1. do 14.1. 2001 je zaradi številnih doživetij nepozaben. Mnoge družine so vzpostavile stike, učenci imajo stkana čudovita prijateljstva.

Razstava likovnih del viških učencev krasi stene naše šole, občinske stavbe in čakalnico zdravstvenega doma.

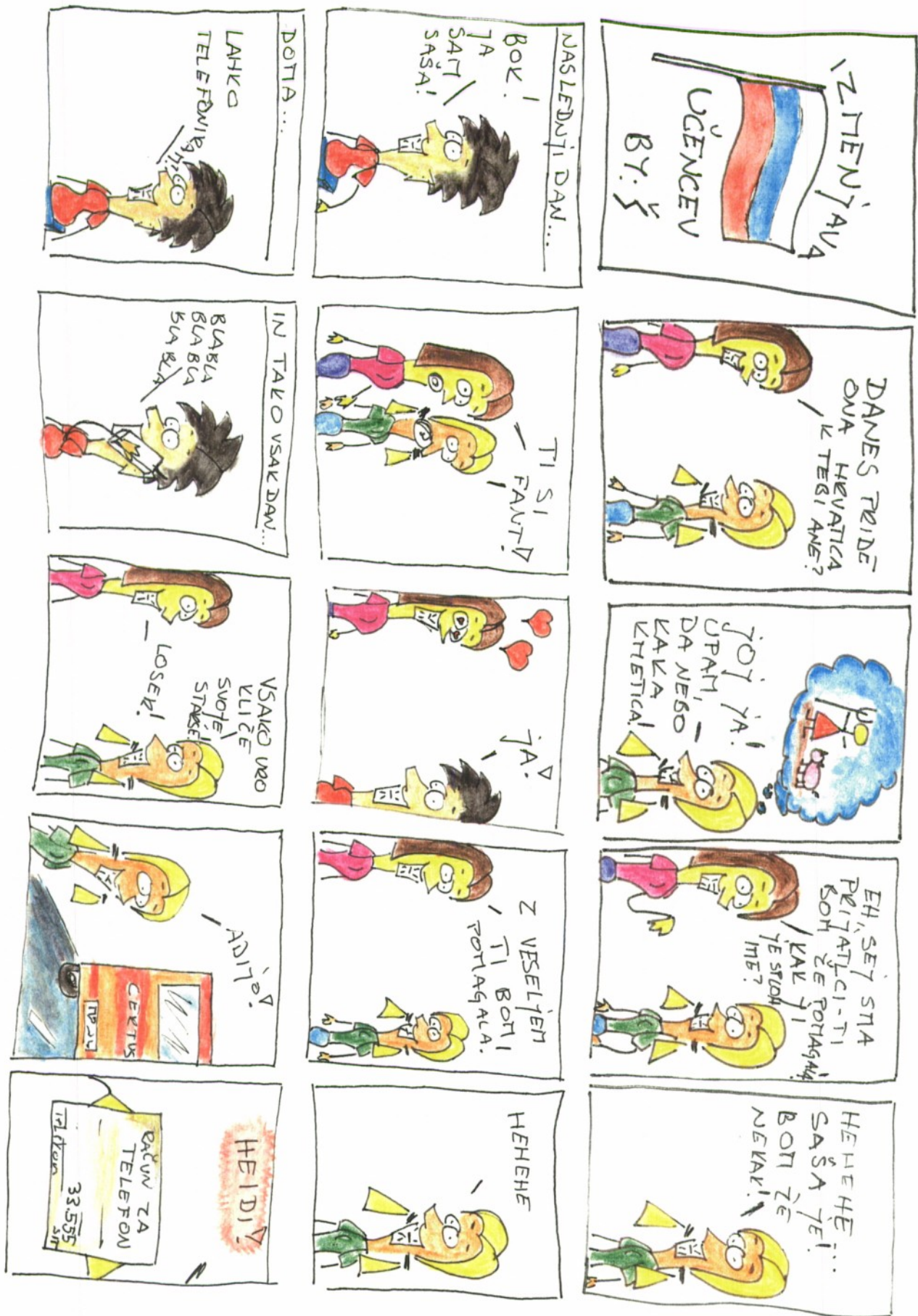
Delni rezultati raziskovanja pod naslovom: » **LEPA BESEDA – LEPO MESTO NAJDE**« še danes odmevajo v naših srcih v Lovrencu in na Visu.

V treh mesecih iskanja najbolj prijaznih besed smo se napolnili s pozitivno energijo, ki nas je nevidno povezala že v prvem trenutku. Problemov pri vzpostavljanju začetnih stikov sploh nismo imeli. Viški učenci so še posebej občudovali naše starše, ki so poznali njihov jezik.



*Slika 9: Toliko rok... stiskov dlani, prijateljstev, stikov, skrivnosti...želja*





Slika 10: Špela Gašparič, Nepozabno, Oš Lovrenc 2001

### 2.4.1. Lepe besede – »IZRAZI LJUBAVI« z otoka Visa

O prijaznih besedah in izrazih ljubeznivosti bo ob koncu šolskega leta nastala skupna (Viško-lovrenška) raziskovalna naloga. Na tem mestu smo se odločili predstaviti le del tega, s čimer so nam na okrogli mizi postregli viški učenci:

Svoje dedke in babice smo vprašali, katere so tiste lepe besede oz. izrazi ljubeznivosti, ki so jih in jih še uporabljajo Višani, kadar izražajo ljubezen do bližnjega. Ljubezen se v življenju pojavlja na različne načine in v različnih oblikah. Čutimo jo kot ljubezen do mame, do staršev, do fanta, dekleta ali prijatelja. Naši sogovorniki so v večini primerov najprej pomislili na ljubezen do bližnjega. To izražajo danes prav tako, kakor so jo izražali že davno - s starim viškim pozdravljanjem:

#### »ZDRAVI BILI( pozdrav) – I VESELI( odzdrav)!«

Kaj je še lepšega na tem svetu kot je to, če kdo komu zaželi v pozdravu zdravje in veselje – in to vsak dan?

Višani so upravičeno ponosni na svoj pozdrav. Verjamejo, da je to zagotovo eden od najlepših pozdravov na svetu. Pozdravljajo in odzdravljajo s polnim srcem želeč vso srečo svojem bližnjim skozi zdravje in veselje...

Zbrali smo tudi številne ljubeznive besede, s katerimi so Višani izražali ljubezen in navdušenje drug drugemu:

- »LEPOTICE MOJA ali LEPOTO MOJA!«
- »DUŠO DUŠI MOJI!«
- »SUNCE MOJE!«
- »ROSO JUTRANJA MOJA!«

Te besede so dokaz, kako so ljubezen primerjali s soncem, roso, dušo in z lepoto. Zanje je ljubezen vse to hkrati in še veliko več.

V raziskovanju smo uspeli poiskati edini primer izraza ljubezni, v katerem se uporablja »moška« prisproda:

#### »TI SI MOJ BELOMO!« (Belomo je vrsta rože)

Vsi drugi izrazi ljubezni so neopredeljeni, ali pa so namenjeni ženskemu spolu, kar dokazuje, da so bile ženske tiste, ki se jih je osvajalo medtem, ko so čakale doma v hiši:

- »CESARICE SRCA MOGA!«
- »UZORITA!«
- »ZLOTO MOJE, CVITU MOJ!«
- »SVE TI CVIČE CVALO!«

Med vsemi izrazi je tudi po vsem svetu znani in uporabljeni izraz:

- » JUBAVI MOJA«

Dobro se z dobrim vrača. Dobrota nikdar ne škoduje, ne žalosti in ni nevarna. Dobrota je mir v našem in vašem – v mojem in tvojem srcu. Občutimo jo kot mir, ki nam polni dušo, kadar nam je ljubezen, ki jo čutimo, vračana.

Zaradi tega se beseda »dobrota« velikokrat pojavlja tudi v izrazih ljubezni, kot v naslednjih viških izrazih:

- » TI SI MOJA DOBROTA!«
- » DA ZNAŠ, KOLIKO DOBRA JA TEBI HOČU!«
- » CILI SVIT BI DOL ZA TEBE I TVOJU DOBROTU!«

Ljubezen je lepa, kadar nam je vračana. Kadar ni obojestranska jo občutimo kakor težko breme solz. Ljubezen je zagotovo tista, ki naredi človeka. Tudi po ljubezni - ne glede na to, ali je obojestranska ali ne, ali je srečna ali ne – se ljudje ločimo od živali. To je čustvo, ki nas dviga na nivo človečnosti. Ob smehu in solzah je privilegij človeka.

Vsi vemo, da skriva ljubezen v sebi ogromno moči in energije, četudi se zaljubljeni velikokrat počutijo bolne. O tem pričajo naslednji viški izrazi:

- » UMRIT ČU OD JUBAVI!«
- » KAD MI TEBE NI BLIZU, SUNCE NE SJO!«

Ljubezen nam je potrebna, da smo to, kar smo. Potrebna nam je, da smo srečni, da spoštujemo in ljubimo druge in sebe. Zaljubljenim sonce sije topleje. Tudi nebo je zanje bolj modro. V njihovih dušah traja dolgo poletje, v katerem brstijo »nežni poganjki zaupanja«.

Ljubezen ima - in je imela - vselej visoko ceno. Višani poznajo izraze, v katerih zaljubljeni primerjajo ljubezen z zlatom:

- » ZLOTO MOJE!«
- » VOLIM TE VEČI NEGO SVU ZLOTO OVEGA SVITA!

Izraz:

- » KALAT ČU TI SVE ZVIZDE SA NEBA!«

govori o večni želji, da bi očarali in pridobili naklonjenost tistega, ki ga ljubimo. Zavedamo se pretiravanja. Ljudem ni dano, da bi sebi ali svojemu bližnjemu »sklatili« zvezde z neba. To ljubko laž uporabljamo zato, da svoji ljubezni nakazujemo naklonjenost in simpatijo.

O ljubezni nam pripoveduje tudi ljubezenska pesem iz našega kraja. Peli so jo fantje pod okni svojih izvoljenk, da bi si priborili njihovo naklonjenost.

**» ČIJA JE ONO DIVOJKA?«**

Mi Višani poklanjamo to pesem vam, dragi gostitelji. Želimo, da tudi v vas zaneti plamen ljubezni, kajti sedaj smo

**»MI Z VAMI,  
KER STE NAM POSTALI PRIJATELJI,  
KER VAS IMAMO RADL«**

(prevedla Tina Brunčko, 5.r.)

Občutki gostiteljev so pripeljali do našega spoznanja:

Sedaj vemo, kako se loči sreča, kadar nas kdo osreči od sreče, ki jo doživljamo takrat, kadar mi nekoga osrečujemo.

### 3. OMEJITEV PROBLEMA

Zanimala so nas stališča vseh, ki so bili v izvajanje projekta vključeni.

#### 3.1. Stališča učiteljev

Učitelji so svoja mnenja oblikovali na sestanku sodelujočih učiteljev v projektu in nam posredovali pomembnejše ugotovitve:

- sodelovanje dopolnjuje in bogati naš pouk;
- možnosti za med predmetna sodelovanja obstajajo
- interes posameznih učiteljev za sodelovanje je ustrezen

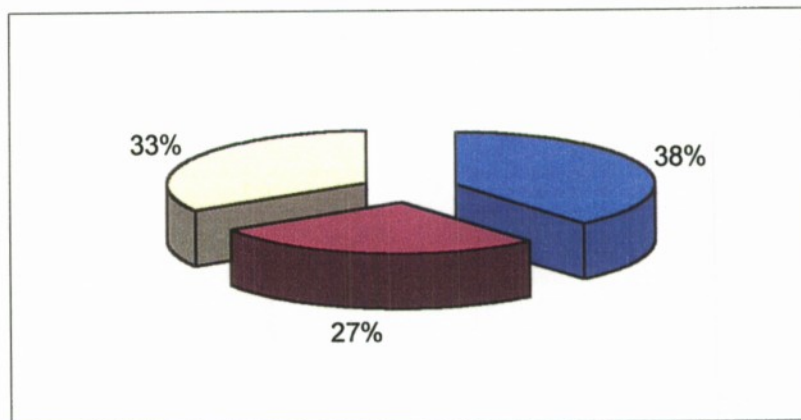
Sodelovanje smo pripravljene nadaljevati, program pa dopolniti.

#### 3.2. Stališča staršev gostiteljev

Z anketo, ki so jo izpolnili starši vseh 18-tih gostiteljskih družin, smo prišli do sledečih rezultatov:

*1/ Glavni vzrok, da smo se odločili za sprejem gosta v našo družino je bil:*

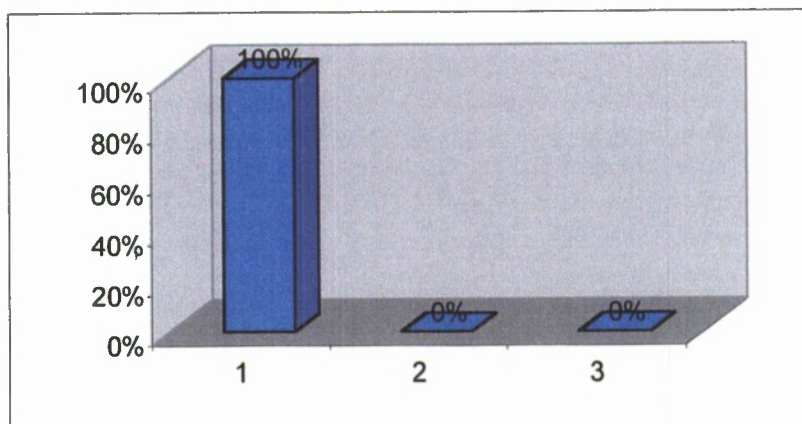
- a) 38%
- b) 27%
- c) 33%



38% družin se je odločilo za sodelovanje zaradi želje svojega otroka,  
 27% družin se je odločilo za sodelovanje zaradi želje staršev,  
 33% družin se je odločilo za sodelovanje zaradi skupne želje staršev in otrok.

2/ Ali vam je bilo dovolj jasno, kaj se pričakuje od vas-gostiteljev?

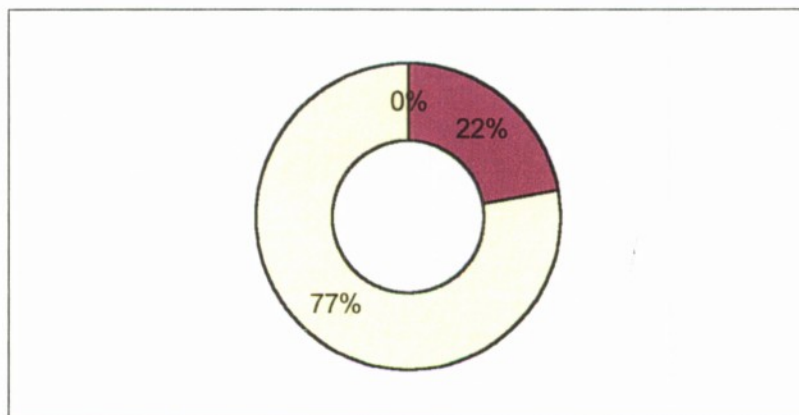
- a) 100%
- b) 0%
- c) 0%



Vsi starši - gostitelji so bili zadovoljivo seznanjeni z vlogo gostitelja.

3/ Ali ste imeli pri uresničevanju svojih gostiteljskih namenov težave?

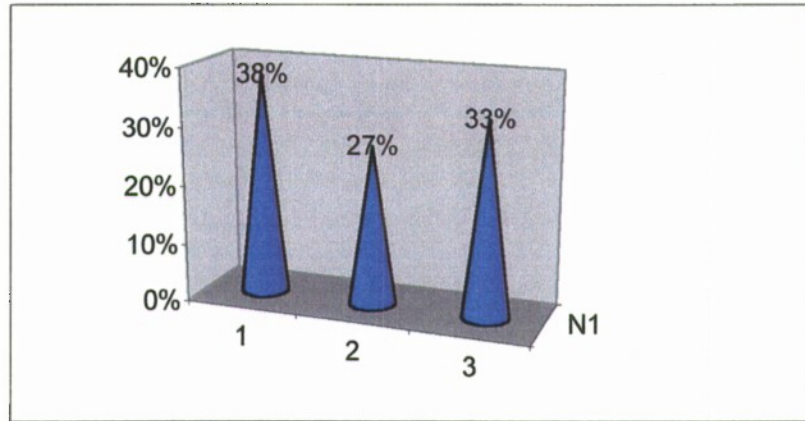
- a) 0%
- b) 22%
- c) 77%



22% staršev je imelo pri izvajanju gostiteljstva malo težav,  
77% staršev pri gostiteljstvu ni imelo težav,  
nobena družina ni imela veliko težav.

4/ Ali bi želeli sodelovati pri oblikovanju vsebine programa?

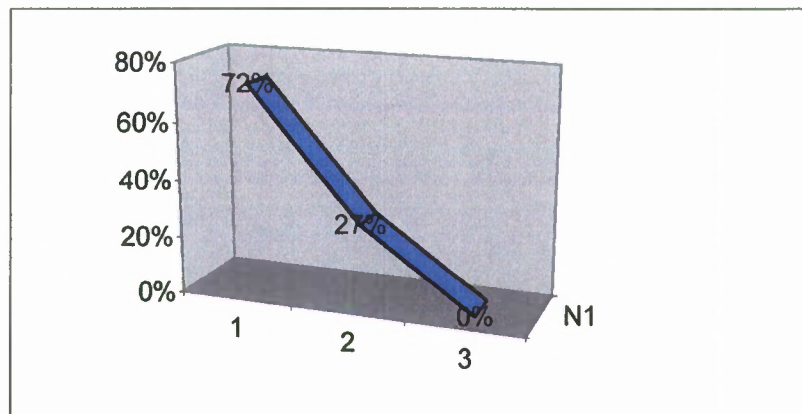
- a) 38%
- b) 27%
- c) 33%



38% staršev bi v prihodnje želeli sodelovati pri pripravi programa,  
 27% staršev ne bi sodelovalo pri pripravi programa,  
 33% staršev bi v prihodnje deloma želeli sodelovati pri oblikovanju programa.

5/ Ali je bil urnik dejavnosti za goste in gostitelje ustrezen?

- a) 72%
- b) 27%
- c) 0%



72% staršev meni, da je bil urnik dejavnosti ustrezen,  
 27% staršev meni, da je bil urnik dejavnosti delno ustrezen,  
 nobenemu staršu se urnik ni zdel neustrezen.

### 6. *Kako bi vi v prihodnje naredili sobivanje bolj zanimivo?*

Nekateri starši so menili, da je bilo sobivanje zanimivo in, da v prihodnje ni mogoče organizirati bolj zanimivega sobivanja, drugi pa so predlagali:

- več časa namenjenega spoznavanju kraja in okolice,
- več prostega časa, da bi lahko posamezne družine nudile gostom več lastne pozornosti, mu razkazale Maribor, Radlje...,
- v primeru snega več iger na snegu,
- da bi se izvajala tudi druženja s starši otrok,
- da bi projekt planirali v času snega,
- da bi naredili čudež – naročili sneg

Eden od staršev je izrazil željo, da bi o tem malo razmišljal in kasneje sporočil.

### 7. *Kaj bi po vašem mnenju spremenili?*

Edini predlog, ki so ga starši sporočili je ta, da bi otroke v primeru, če prihodnjič pri nas ne bo snega, več vozili v kraje, kjer je snega dovolj.

### 8. *Ali ste pripravljeni sodelovati v prihodnje?*

Vsi starši so pripravljeni v prihodnje še sodelovati.

### 9. *Kako bi z nekaj besedami opisali svoja občutja ob zaključku zimskega sobivanja?*

Zelo nam je bilo všeč, prijetno je bilo, nepozabno, enkratno... vse pohvale organizatorju...

Sledilo je veliko laskavih in pohvalnih misli, kar nam bo v spodbudo pri nadaljnjem sodelovanju.

Iz ankete smo razbrali, da so starši pripravljeni še sodelovati. Nekateri so nam pripravljeni pomagati tudi pri načrtovanju. Ideje o popestritvi programa se vredne tehtnega premisleka.



### 3.3. Stališča učencev – gostiteljev

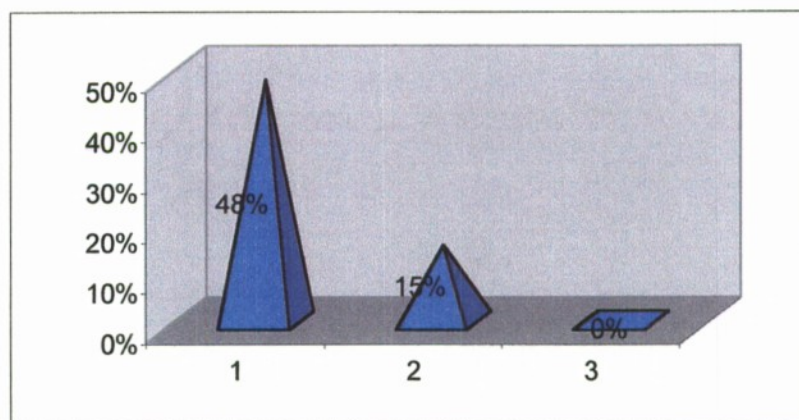
Kaj je bil glavni vzrok, da si se odločil za gostovanje vrstnika iz Visa?

Učenci so se za gostiteljstvo v največji meri odločali zaradi **radovednosti** in, ker so si želeli imeti **prijatelja nekje na morju( od daleč)**.

**Odločitev prijateljev** za gostiteljstvo je vplivala na odločitev ravno v toliki meri, kakor **zanimivi program aktivnosti**, najmanj pa je na njihovo odločitev vplivala **osamljenost**.

2/ Ali so se tvoja pričakovanja uresničila?

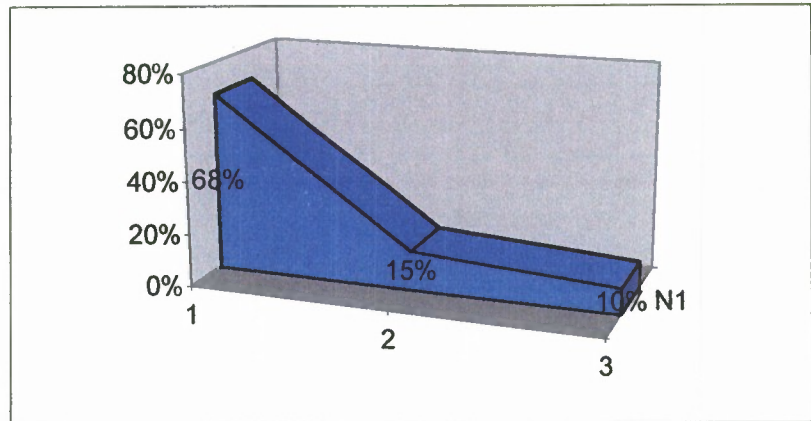
- a) 48%
- b) 15%
- c) 0%



Večina učencev meni, da so bila njihova pričakovanja uresničena in le nekaj učencev meni, da so njihova pričakovanja v zvezi z sobivanjem delno uresničena. Učencev z neuresničenimi pričakovanji ni.

3/ Ali bi želel tudi ti gostovati pri vrstniku?

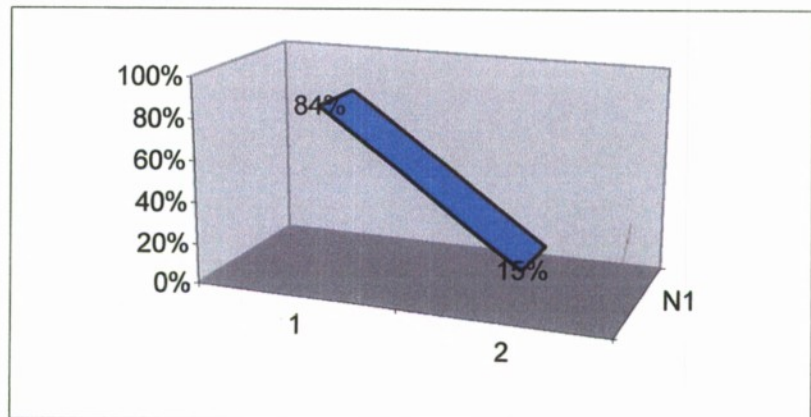
- a) 68%
- b) 15%
- c) 10%



68% učencev je o gostovanju na Visu že dogovorjena,  
15% učencev želi gostovati na Visu, a o tem z gostom nista govorila,  
ostali učenci se o gostovanju na Visu še niso odločili.

4/ Prijateljstvo, ki se je stkalo med vama:

- a) 84%
- b) 15%



84% učencev bo prijateljstvo gojilo še naprej.  
15% učencev bo prijateljstvo prepustilo naključju.

5. Kaj ti je bilo v programu zimskega sobivanja najbolj všeč?

Učencem je bil najbolj všeč izlet na Mariborsko Pohorje, skupna popoldanska druženja in plesi.

Nekaj učencev je navedlo, da jim je bil najbolj všeč izlet z družinami, nakupovalni centri v Mariboru in družabne igre v krogu družin.

Sodelovanje gostov pri pouku je bilo všeč le nekaterim učencem, nekateri učenci pa si nebi želeli zamuditi svojega pouka...

6. Bi v programu sobivanja želel kaj storiti na bolje?

Večina bi jih želela :

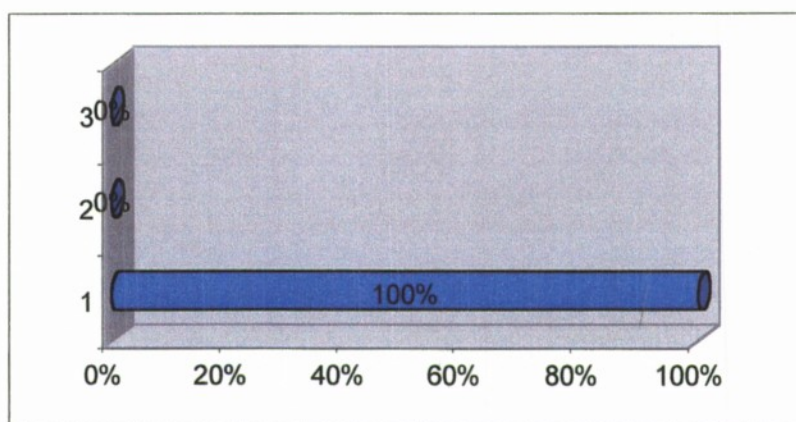
- podaljšati zimsko sobivanje na daljše obdobje,
- veliko jih predlaga, da bi bilo to sobivanje v času naših počitnic, skoraj vsi si želijo:
- več skupnega veselja na snegu,
- še več iger in
- plesov.

7/ Bi želel tudi ti prihodnje leto sodelovati v tem projektu?

a) 100%

b) 0%

c) 0%



Vsi bi želeli tudi prihodnje leto sodelovati v tem projektu.

### 3.4. ANALIZA REZULTATOV RAZISKOVANJA

Dosežki sodelovanja so spodbudni.

Učitelji menijo, da obstajajo še mnoge neizkoriščene možnosti sodelovanja na področju posameznih učnih predmetov. Pripravljene so sodelovati in s tem popestriti način našega učenja.

Starši so pripravljene prevzeti svoje gostiteljske dolžnosti tudi prihodnjič. Veliko si jih želi sodelovati pri izdelavi programa sobivanja.

Menijo, da je bilo sobivanje pestro, privlačno in zanimivo. Njihova 100% pripravljenost za nadaljevanje sodelovanja nam je zagotovilo, da z izvajanjem programa lahko nadaljujemo.

Veliko staršev je že izrazilo željo, da bi si želeli v času letnega sobivanja tudi sami ogledati Vis. Mnogi naši starši se po telefonu že redno pogovarjajo s starši viških otrok.

Predvidevamo, da bo letos na Visu preživel letni dopust več lovrenških družin, kakor jih je lansko leto.

Učencem je bilo sobivanje všeč. Tudi sodelovanje na daljavo je spodbudno. Z odzivi na nagradni razpis smo uspeli ponovno oživiti, kulturno in umetniško aktivnost učencev na literarnem, likovnem, glasbenem in tehničnem področju.

Pripravljanje razstav je dobilo sedaj širši in globlji pomen. Žal je ostalo nekaj naših učencev brez gosta, ker je bilo gostov manj, kakor smo pričakovali. Aktivno sodelovanje teh učencev se kljub temu nadaljuje. Moto sodelovanja je deloma že upravičen. Ob številnih že pozabljenih družabnih igrah smo se ponovno našli učenci, naši gostje in starši. Bilo je kot nekoč... Takrat smo bili še mali.

Višani so nam predstavili svojo kulturo. Tudi naša gostoljubnost se je obnesla. Izvedeli smo veliko zanimivega, presenetljivega in nenavadnega. Če se ne bi pogovarjali in družili z njimi, verjetno nikdar ne bi pomislili, da znajo Višani ravnati z vodo bolj spoštljivo kakor mi. Preračunljivi so tudi takrat, kadar se umivajo. Njihova pevska ubranost je veliko večja od naše, ker so otočani odrezani od številnih načinov zabav na celini. Njihovi večeri so še vedno bogati s petjem v krogu družin. Ali ste vedeli, da je pozimi v njihovih domovih bolj mrzlo, kakor pri nas? – Nemogoče?! Pa je! Kadar zapiha burja, prepriha vse stene hiš, in seže prav do kosti. Poletja so vroča, stanovanja hladijo s klimo. Ta ista klima služi pozimi ogrevanju enega prostora v hiši...

To in še veliko več smo spoznali...in tudi to, da so Višani skromni, prijazni in rahločutni ljudje. Trdo življenje jih je naredilo prav take, kakor smo mi Pohorci – na videz robati in okorni, v duši pa mehki in rahločutni ljudje. Naša ugotovitev je jasna in kratka:

**Vsi si želimo sodelovanja, zato bomo s sodelovanjem nadaljevali!**

#### 4. Usmeritve v dodatne raziskave

Z nalogo smo potrdile domnevo, da obstaja med lovrenškimi učenci, njihovimi starši in učitelji interes za mednarodno sodelovanje z učenci, starši in učitelji OŠ Visu. Sodelovanje bomo razvijali in dopolnjevali. Da nam bo to uspevalo čim boljše in da bi bilo sodelovanje v zadovoljstvo in koristi vseh sodelujočih, predlagamo naslednje:

- Potrebno bi bilo ugotoviti želje ali zbrati konkretne predloge učencev, kje in na katerem učnem področju si želijo sodelovanja - primerjalnega pouka.
- Ugotoviti je potrebno, kateri starši bi radi sodelovali pri načrtovanju sobivanja, jih zbrati v »klubu staršev gostiteljev« in jim omogočiti sooblikovanje programa.
- Morali bomo poiskati zanesljivo možnost za aktivnosti gostov na snegu.
- Predlagamo, da se izvede posebno raziskavo, s katero bi ugotovili, ali sodelovanje učencev vpliva na porast interesa Lovrenčaniv za letovanje na otoku Visu.
- Dobro bi bilo poiskati možnost za vključevanje v letno sobivanje tudi tistih lovrenških učencev, ki sedaj niso imeli gosta, a so ga bili pripravljeni sprejeti.

## ZAHVALA

Pri opremljanju naloge so nam priskočili na pomoč mladi fotografi in učiteljica ga. Irena Zupanič. Nalogo smo opremili z likovnimi izdelki višjih vrstnikov in naše učenke Špele Gašparič. Za oblikovanje naloge in izris diagramov je poskrbel nekdanji učenec naše šole Aleksander Gorenjak.

S pomočjo vseh naštetih je dobila naloga takšno obliko, kakršna je. Za pomoč se vsem imenovanim iz srca zahvaljujemo.

raziskovalke

Kristina, Kaja in Tina

**LITERATURA IN VIRI:**

- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju Republike Slovenije, 1995
- Program mednarodnega sodelovanja OŠ Lovrenc in OŠ Vis
  
- Fotografije; fotografski arhiv fotokrožka OŠ Lovrenc

**Pripovedovalec:**

- g. Stanko Šlag, začetnik sodelovanja Lovrenčanov z Višani.

O;zg/1

394.912

LEPA beseda lepo mes/raz.:

Inv: 90070/K

OŠ Lovrenc na Pohorju



090070